

# PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

**Project: REDUCING ABSENTEEISM THROUGH TEAMWORK, MOTIVATION  
AND INSERTION OF IMMIGRATION.  
(2019-1-ES01-KA202-065847)**





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

We consider we have an actual evaluation of the activities we have already done (or not yet) in the Project and in the Intermediate Quality Report.



## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR



Erasmus+

Call 2019 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices  
KA202 - Strategic Partnerships for vocational education and training  
FormId KA202-B663D203 Deadline (Brussels Time) 26 Mar 2019 12:00:00

### Context

Main objective of the project

Exchange of Good Practices

Project Title

PALIAR EL ABSENTISMO A TRAVÉS DEL  
TRABAJO EN EQUIPO, MOTIVACIÓN,  
DESARROLLO PERSONAL E INSERCIÓN DE  
LA INMIGRACIÓN.

Project Acronym

ABSVETPRO

Project Title in English

REDUCING ABSENTEEISM THROUGH  
TEAMWORK, MOTIVATION AND INSERTION  
OF IMMIGRATION



## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

We will see project activities and new tasks tomorrow. We consider it is important that we see what Spanish NA (SNA) has evaluated.

We think this has not been an usual evaluation because of the actual situation. Usually Quality reports are based on the quantification of the aspects that were valued for the concession, but in this Intermediate Quality Report, we have no numeric quantification.

**Calificación global del informe de proyecto**

**Comentario: Bien**

## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

If we take a look about aspects that SNA has communicated us, we can see that:

1) For three times, they consider we are late in the develop of the Transnational Meetings



## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

Firstly, when they evaluate our Transnational Meetings

proyecto, sirviendo y facilitando sus objetivos. La segunda reunión contó con 7 participantes, se celebró en la organización estratégica de acogida STATNY INSTITUT ODBORNEHO VZDELAVANIA (Bratislava, Eslovaquia) los días 26-27 de Febrero de 2020. La reunión es conforme con los objetivos planteados en el proyecto, ha sido fructífera. La reunión incluyó algunos contenidos de buenas prácticas y que son de aplicación en este proyecto. Esto resulta coherente con la solicitud de este proyecto. Los contenidos de ambas reuniones transnacionales realizadas hasta el momento de esta evaluación están disponibles en la web del proyecto ([www.erasmusvet.eu](http://www.erasmusvet.eu)), concretamente en la pestaña meetings (<https://erasmusvet.eu/2020/01/08/meetings/>). No obstante, se evidencia un retraso de varios encuentros transnacionales, con nueva fecha de celebración prevista para Enero-Junio 2021. Se requiere subsanar la celebración de encuentros demorados para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y para la publicación de los productos intelectuales.

**Productos intelectuales**

**Comentario:** No aplica.



And also when they evaluate our execution and management of the project

#### Ejecución del proyecto

**Comentario:** Se han descrito y evidenciado las tareas ejecutadas en el transcurso de este proyecto. La comunicación entre los socios y la planificación de las actividades realizadas hasta el momento ha sido correcta. Las actividades previstas para el tiempo restante resultan realistas y se adecuan a los objetivos planteados en el proyecto. No obstante, **se evidencia un retraso de encuentros transnacionales, con nueva fecha de celebración prevista para Enero-Junio 2021. Se recomienda subsanar la celebración de encuentros demorados para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y para la publicación y difusión de los resultados.**

#### Gestión del proyecto

**Comentario:** La cooperación y el reparto de tareas entre los socios resulta adecuada. Relativo a las partidas de gasto de GESTIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO: asciende a 36.000,00 eur. Esta partida se considera adecuada y se justifica por su dedicación a gastos entre los que se incluyen fundamentalmente gastos relacionados con actividades incluidas en los encuentros internacionales, gastos relacionados con la planificación y ejecución del proyecto, generación de material educativo y también hosting y dominio de la página web del proyecto y su mantenimiento y actualización ([www.erasmusvet.eu](http://www.erasmusvet.eu)). Relativo a la resolución de problemas: En el interim report se detallan una serie de dificultades. Algunas de las dificultades han podido ser subsanadas. No obstante, **se han producido desajustes en los cronogramas y en la programación de reuniones que es necesario reprogramar.** Entre las dificultades que se han encontrado se encuentran las dificultades asociadas a la situación de pandemia y otras de diversa índole como son la participación de algunos coordinadores con experiencia previa en este tipo de convocatoria, que se ha podido compensar mediante formación específica. Así mismo, se han puesto de manifiesto algunos retrasos que afectan a la planificación y correcta ejecución del proyecto, como son: - Retraso del tercer encuentro en Turquía, inicialmente programada para Abril de 2020 y por realizar. - Retraso del cuarto encuentro en Rumanía, inicialmente programado para Octubre de 2020 y por realizar. - Retraso de encuentros transnacionales, modificados previsiblemente para Enero-Junio 2021 y por realizar. Se requiere subsanar la celebración de encuentros que han sido demorados para garantizar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y su contribución a los resultados del mismo.

## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

We consider this situation can be solve easily, if we set up the next meetings until August 2021:

- Meeting in Romania
- Meeting in Turkey
- If possible, they will take place face-to-face, if not possible, they will be online



## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

2) Related to the Website, SNA consider that:

- It is **a good instrument** for the dissemination of the project and its results
- Its end will **not allow us to disseminate it for a longer period**
- It is a **passive method for the dissemination**, because it is not known by other institutions, and so on, results can not be known by more people.

IN THIS POINT, WE **PROPONE TO AGREE ON:**

- EXTEND THE HOSTING OF THE WEBSITE FOR 3 YEARS MORE** (INITIALY, WE HAVE IT FOR 3 YEARS, SO IN TOTAL FOR 6 YEARS FROM THE BEGINNING OF THE WEBSITE=December 2019). COORDINATOR WILL PAY IT.
- WHEN THE WEBSITE WILL BE FINISHED, EACH PARTNER WILL SEND IT AS RESULT/CONCLUSSION (**MAILING**) TO OTHER CENTERS OR INSTITUTIONS THAT CAN BE INTERESTED IN OUR PROJECT AND ITS RESULTS

## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

### Otra información relevante

**Comentario:** Relativo a la sostenibilidad de los resultados el proyecto se indica que, los centros participantes se comprometen a mantener y difundir los resultados a los centros que lo demanden. Además, se manifiesta que los centros educativos participantes se comprometen a mantener los materiales y herramientas trabajadas durante el desarrollo del proyecto en sus respectivas webs de centro. Sin embargo, el mantenimiento web construida ad-hoc para este proyecto finalizará tras el desarrollo del proyecto. La explicación aportada limita el uso, difusión y la sostenibilidad de los resultados. Únicamente se contempla una difusión pasiva (a la espera de que otros centros la demanden a alungo de los socios). Sería preferible incluir medidas de difusión activa, al menos en centros próximos o relacionados con los centros de formación participantes. Por otra parte, se indica que se dedicarán recursos a mantener la información en las web de cada centro una vez finalizado el proyecto. Sin embargo, el mantenimiento de la web creada para el proyecto finaliza al finalizar el proyecto. No tiene demasiado sentido multiplicar y fragmentar la información en la web de cada centro. Es preferible dedicar recursos al mantenimiento de dominio y actualización de contenidos de la web del proyecto en su conjunto ([www.erasmusvet.eu](http://www.erasmusvet.eu)), no cesar su mantenimiento a la finalización del proyecto, tal como se manifiesta.

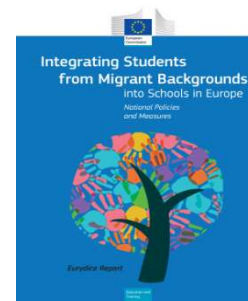
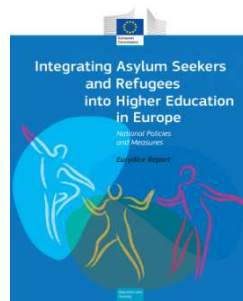
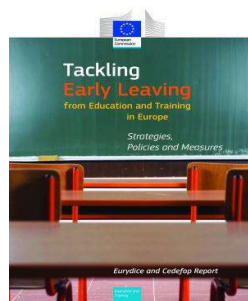
## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

3) Related to the treatment of the early leaving from VET studies and the insertion of immigration, SNA consider that we must work further considering some publications of the European Commission.

As starting point, they refer us “Tackling Early Leaving from Education and Training”.

We can also work with “Integrating Asylum Seekers and Refugees into Higher Education in Europe: National Policies and Measures” and “Integrating Students from Migrant Backgrounds into Schools in Europe: National Policies and Measures”.

The last one is really long, so we can work with the Eurydice Brief related to.



## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

WE PROPONE TO AGREE ON

- WORK THOSE DOCUMENTS IN THE NEXT MEETINGS (READ IT AND COMMENT MAIN IDEAS).
- COORDINATOR WILL SEND THOSE DOCUMENTS BY EMAIL TO PARTNERS
- UPLOAD THOSE DOCUMENTS TO THE WEBSITE AS INITIAL RESOURCES WE HAVE BEEN WORKING ON



## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

Related with this work, we agreed on make a document where we can compare VET systems in our countries: Data included will be about a lot of items, such as teachers, students, times, vacations, systems to promote or not, duration of the studies, type of studies, possibility or not to do practical formation in companies, payment (if possible or compulsory by enterprises) to students, number of VET families in each country, etc.

We have started to work on this document and as soon as it is ready we will share with all the partners, using Google Drive.

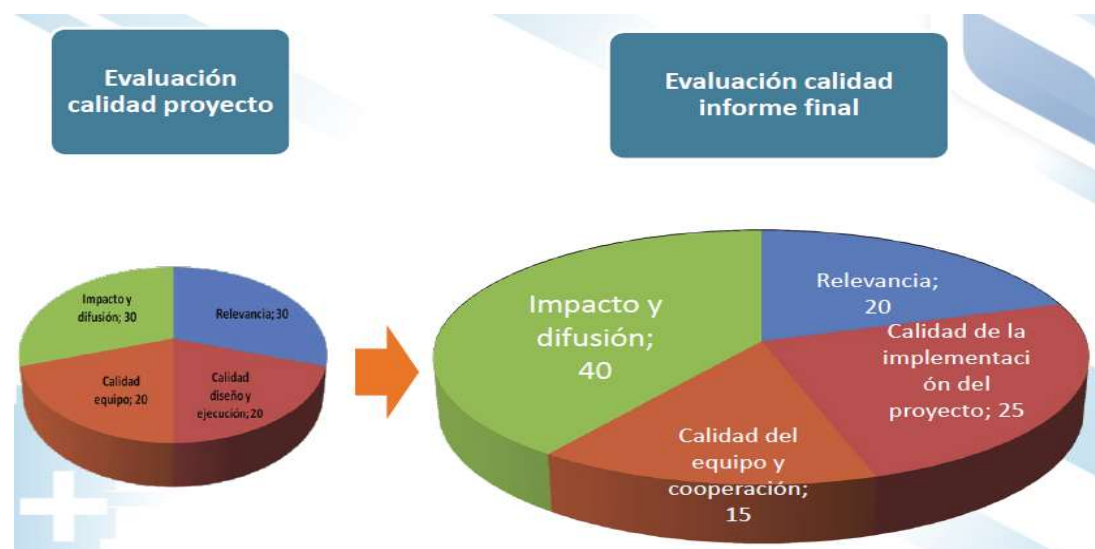
1	COMPARATIVE ITEMS OF THE VOCATIONAL AND EDUCATIONAL TRAINING SYSTEM IN EACH COUNTRY				
2	We consider as Vocational and Educational Training (VET), the formal educative courses oriented to train people to exercise a professional activity and contribute to the economic development of the country, facilitating their future adaption to professional and social charges, and contributing to their personal and professional development				
3					
4	VOCATIONAL AND EDUCATIONAL TRAINING STUDIES	SLOVAKIA	ROMANIA	GREECE	TURKEY
5	Number of different levels of VET Studies				3
6	For each level of the related in line 5, please copy and paste the next XXXX rows and fill them with the data. please put the different levels form the lowest to the higher				
7	LEVEL 1				
8	Duration (in years) of the VET study				2 years
9	Age (initial) of the students				15-16
10	Is there any limit (of age) to start those studies?				Yes, 18
11	Are in those studies, periods in companies?				Yes
12	How long is this period?				2 months
13	How many hours are students at schools in the week?				30 hours/week

## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

1	COMPARATIVE ITEMS OF THE VOCATIONAL AND EDUCATIONAL TRAINING SYSTEM IN EACH COUNTRY					
2	We consider as Vocational and Educational Training (VET), the formal educative courses oriented to train people to exercise a professional activity and contribute to the economic development of the country, facilitating their future adaption to professional and social charges, and contributing to their personal and professional development					
3						
4	VOCATIONAL AND EDUCATIONAL TRAINING STUDIES	SLOVAKIA	ROMANIA	GREECE	TURKEY	SPAIN
5	Number of different levels of VET Studies					3
6	For each level of the related in line 5, please copy and paste the next <del>XXXX</del> rows and fill them with the data. please put the different levels from the lowest to the higher					
7	LEVEL 1					
8	Duration (in years) of the VET study					2 years
9	Age (initial) of the students					15-16
10	Is there any limit (of age) to start those studies?					Yes, 18
11	Are in those studies, periods in companies?					Yes
12	How long is this period?					2 months
13	How many hours are students at schools in the week?					30 hours/week
14						

## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

Finally, Dissemination of the project is very important because this item becomes more important than the others at the final quality evaluation. This is the reason that we have to do as much dissemination activities as possible. And send the info to the Coordinator to upload it to the Website





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## PROJECT ACTIVITIES THAT HAVE BEEN DONE SO FAR

THANK YOU VERY MUCH

